Приложение № 1
к приказу Дальнегорского филиала
КГАУСО «ПЦСОН»
от 23.03.2026 № 37

Дальнегорский филиал
Краевого государственного автономного учреждения социального обслуживания
«Приморский центр социального обслуживания населения»
Отделение социального обслуживания

Программа социально -психологической реабилитации и абилитации лиц с ОВЗ (в т.ч. детей-инвалидов), участников СВО, граждан пожилого возраста

«Доверие»

г. Дальнегорск 2026г.

Руководитель программы: Овчинникова Ж. В.
Должность: заведующий отделением социального обслуживания Дальнегорского филиала КГАУСО «ПЦСОН».

Автор - составитель: Дегтярёва С. Э. - психолог II категории отделения социального обслуживания Дальнегорского филиала, КГАУСО «ПЦСОН». Овчинникова Ж. В. – заведующий отделения социального обслуживания

Актуальность программы социально - психологической реабилитации и абилитации лиц с ОВЗ (в т.ч. детей-инвалидов), участников СВО, граждан пожилого возраста «Доверие»

Актуальность программы обусловлена высокой потребностью в психологической и социальной поддержке уязвимых категорий населения: инвалидов (в том числе детей-инвалидов), пожилых людей и участников СВО, находящихся на этапах реабилитации и абилитации. Практика «Доверие» направлена на создание безопасной и поддерживающей среды, способствующей восстановлению психоэмоционального состояния, развитию социальных навыков и повышению качества жизни участников. Использование тактильных и сенсорных материалов способствует развитию мелкой моторики, когнитивных функций и самовыражению, что особенно важно для участников с различными видами ограничений. Восстановление доверия к себе и окружающему миру является ключевым фактором успешной реабилитации.

Социальная значимость: Программа способствует интеграции уязвимых групп населения в общество, снижает социальную изоляцию и способствует формированию инклюзивной среды.

Цель:

Создание безопасной и поддерживающей среды, способствующей развитию доверия, самовыражению, снижению стресса и улучшению психоэмоционального состояния участников (инвалидов, детей-инвалидов, граждан пожилого возраста, участников СВО), находящихся на реабилитации и абилитации, с использованием набора болтов и гаек для развития мелкой моторики, доски для плетения, тактильных мячиков, магнитной полимерной доски, развивающего набора «Межполушарных досок, набора Монтессори 14 в 1, массажных игольчатых мячиков, цветных колец Монтессори, набора «Дары Фребеля», игрового набора «Монтессори» в течение 10 еженедельных занятий.

К концу программы каждый участник создаст хотя бы одну творческую работу (аппликацию, рисунок, поделку), отражающую его чувства и эмоции.

Задачи:

Основные задачи (связанные с занятиями):

- Создать атмосферу доверия и взаимного уважения в группе.
- Развить осознание своих ощущений и эмоций через тактильные ощущения.
- Развить восприятие цвета и формы, мелкую моторику и координацию.
- Предоставить возможность для самовыражения через творчество.
- Развить знания о временах года, речь и воображение.
- Стимулировать межполушарное взаимодействие, улучшить координацию и концентрацию внимания.

• Развить мелкую моторику, координацию и концентрацию внимания через плетение.

• Развить сенсорное восприятие, логическое мышление и мелкую моторику.

• Обучить техникам релаксации и саморегуляции.

• Подвести итоги программы, выразить благодарность друг другу.

Дополнительные задачи:

• Обеспечить индивидуальный подход к каждому участнику.

• Адаптировать упражнения под индивидуальные возможности и потребности.

• Создать комфортную и безопасную среду для занятий.

• Обеспечить регулярную обратную связь от участников.

Принципы программы:

• Индивидуальный подход: Учёт индивидуальных потребностей и возможностей каждого участника.

• Безопасность и поддержка: Создание атмосферы доверия, уважения и принятия.

• Постепенность: Последовательное усложнение заданий, начиная с простых и понятных.

• Вовлечение: Активное участие каждого участника в процессе.

• Позитивная обратная связь: Поддержка и поощрение достижений.

Место проведения:

• Специально оборудованный кабинет с использованием набора болтов и гаек для развития мелкой моторики, доски для плетения, тактильных мячиков, магнитной полимерной доски, развивающего набора «Межполушарных досок», набора «Монтессори» 14 в 1, массажных игольчатых мячиков, цветных колец «Монтессори», набора «Дары Фребеля», игрового набора «Монтессори».

• Возможно проведение занятий на дому (для лиц с ограниченной мобильностью).

Аудитория:

• Инвалиды (в том числе дети-инвалиды) с различной нозологией.

• Граждане пожилого возраста: имеющие снижение когнитивных функций, ухудшение зрения и слуха, наличие хронических заболеваний, люди перенесшие инсульт, травмы.

• Участники СВО: при наличие ПТСР, тревожности, депрессии, проблем с социальной адаптацией, травмами.

Методы и формы работы:

Основные методы:

• Арт-терапия (использование творческих материалов для самовыражения и решения психологических проблем).

• Сенсорная интеграция (стимуляция сенсорных систем для улучшения восприятия и обработки информации).

• Игровая терапия (использование игр для развития социальных навыков и решения эмоциональных проблем).

• Групповая дискуссия (обсуждение тем, связанных с доверием, самооценкой и эмоциями).

• Релаксационные техники (медитация, дыхательные упражнения, прогрессивная мышечная релаксация).

Формы работы:

- Групповые и индивидуальные занятия.
- Индивидуальные консультации (при необходимости).
- Творческие мастерские.
- Игры и упражнения.
- Просмотр видеоматериалов и обсуждение.

Этапы развития:

Этап 1: Подготовка (1-2 недели):

- Набор участников.
- Проведение индивидуальных консультаций (при необходимости).
- Подготовка помещения и материалов.
- Разработка подробного плана каждого занятия.

Этап 2: Реализация (10 недель):

- Проведение 10 еженедельных занятий в соответствии с планом.
- Обеспечение индивидуального подхода к каждому участнику.
- Сбор обратной связи от участников.
- Ведение документации (журнал посещаемости, отчеты о проведении занятий).

Этап 3: Оценка и анализ (1-2 недели):

- Проведение итогового анкетирования и опроса участников.
- Анализ результатов программы.
- Составление отчета о реализации программы.
- Разработка рекомендаций по улучшению программы.

Количественные показатели:

- Количество участников, завершивших программу.
- Посещаемость занятий.
- Изменение уровня тревожности по шкале тревоги Спилбергера-Ханина.
- Изменение уровня депрессии по шкале депрессии Бека.
- Изменение уровня самооценки по шкале Розенберг, (тес лесенка для детей).
- Улучшение мелкой моторики по результатам теста.

Качественные показатели:

- Отзывы участников о программе.
- Наблюдения за поведением участников в группе.
- Изменения в эмоциональном состоянии и самочувствии (зафиксированные в дневниках или беседах).
- Улучшение социальных навыков и взаимодействия с другими людьми.
- Увеличение уровня доверия к себе и окружающим.

Ожидаемые результаты:

Общие результаты:

- Снижение уровня тревожности и депрессии у участников.
- Повышение самооценки и уверенности в себе.
- Улучшение социальных навыков и взаимодействия с другими людьми.
- Развитие творческих способностей и самовыражения.
- Улучшение мелкой моторики и координации.
- Повышение уровня доверия к себе и окружающим.
- Улучшение качества жизни участников.

Результаты для разных групп:

- для участников СВО - снижение симптомов ПТСР, тревожности, депрессии;

-для детей-инвалидов - улучшение социализации и адаптации, развитие мелкой моторики, творческих способностей;

-для людей пожилого возраста улучшения восприятия и обработки информации.

Ресурсы:

- Финансовые ресурсы: оплата труда специалистов, приобретение материалов, транспортные расходы).

- **Материально-технические ресурсы:**

- Помещение, адаптированное для всех категорий участников.
- Набор развития мелкой моторики.

- Доска для плетения.
- Набор массажных мячиков.
- Магнитная полимерная доска.
- Доска
- Межполушарные доски.
- Набор Монтессори 14 в 1.
- Массажные игольчатые мячики.
- Цветные кольца Монтессори.
- Набор «Дары Фребеля».
- Колонка.
- Компьютер и проектор (при необходимости).
- Расходные материалы (бумага, карандаши, краски, нитки и т.д.).
- Кадровые ресурсы:
- Специалисты (психолог, специалист по социальной работе)
- Волонтеры (при необходимости).

Основные партнеры:

- Реабилитационные центры.
- Общество инвалидов.
- Общественные организации, занимающиеся поддержкой инвалидов, пожилых людей и участников СВО.
- Медицинские учреждения.
- Образовательные учреждения.

Формы взаимодействия:

- Направление участников в программу.
- Оказание консультативной помощи.
- Совместное проведение мероприятий.
- Привлечение волонтеров, спонсоров.
- Информационная поддержка.

План занятий

Общая структура занятия (1 час):

1. Приветствие и разминка (5-10 минут)
2. Основная часть (35 - 40 минут)
3. Релаксация и завершение (10-15 минут)

Занятия проводятся 1 раз в неделю

Результаты проекта

В результате реализации проекта «Доверие», граждане различных категорий (инвалиды, в т.ч. дети-инвалиды, граждане пожилого возраста, участники СВО, находящиеся на лечении/мобилизованные по состоянию здоровья), нуждающиеся в помощи психолога, дефектолога смогут бесплатно пройти социально - психологическую реабилитацию, коррекционные мероприятия, направленные на восстановление, поддержание и сохранение психических функций (внимания, памяти, речи, мышления, восприятия), ментального здоровья, развитие мелкой моторики и т.д. Занятия проводятся как в групповой, так и в индивидуальной форме. Наполняемость группы от 3 до 7 человек. Длительность одного курса занятий с одной группой составляет в среднем 8 занятий, проводимых 1 раз в неделю (это составляет два календарных месяца). Под влияние проекта попадает от 50 до 200 человек в год, с учетом индивидуальных запросов.

Оценка эффективности проекта будет оцениваться при помощи анонимного анкетирования и заинтересованности нуждающихся граждан, выраженной в запросах на дополнительные групповые или индивидуальные коррекционные занятия.